.

TASQUES DE LA PRÀCTICA 8:
Llenguatge audiovisual

TÍTOL DE LA SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA	Entrevistem
ÀREA O MATÈRIA	Ed. Visual i plàstica
NIVELL	Cicle superior
CENTRE EDUCATIU	Escola Ramon Llull

OBJECTIUS D'APRENENTATGE

.Desenvolupar habilitats en la comunicació oral i en la realització de vídeos.
.Aprendre a planificar, organitzar i dur a terme una entrevista amb èxit.
.Fer servir programes d'edició de video Openshot.
.Treballar en equip per produir un vídeo de qualitat.

TEMPORITZACIÓ

3 SESSIONS DE 2 HORES

SESSIÓ 1 DE REFLEXIÓ I ACTIVACIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS

Tasca 1

La primera sessió es dedica a explicar als alumnes les diferents característiques de l'entrevista en format de vídeo. Es mostraran exemples d'entrevistes en línia i es destacaran les diferències amb les entrevistes presencials.
.Visualitzem amb els alumnes algunes entrevistes. En gran grup es determina les característiques de l'entrevista i elaborem una base d'orientació que ens serveixi de guia.

Tasca 2

.En grups de 4 els alumnes han de seleccionen les persones rellevants del seu entorn que puguin aportar informació d'interès sobre l'esdeveniment: La festa de Sant Jordi. Han de fer una recerca prèvia per conèixer els antecedents i les opinions dels entrevistats.
Tasca 3
.Distribució dels diferents rols dins de l'equip.
Entrevistador/a: Aquesta persona és la responsable de realitzar l'entrevista. Ha de ser capaç d'improvisar en cas que l'entrevistat/a respongui de manera inesperada.

Operador/a de càmera i so: Aquesta persona és la responsable de configurar i manipular els equipaments d'enregistrament de vídeo i so. Ha de comprovar la qualitat de la imatge i del so, i assegurar-se que els equipaments estan funcionant correctament. També ha de coordinar els diferents angles de càmera per aconseguir una entrevista visualment atractiva i dinàmica.

Regidor/a: És l'encarregat d'anar coordinant tota la sessió. I es responsabilitza que tot funcioni.

Tècnic/a de postproducció: Aquesta persona és la responsable coordinar el vídeo final de l'entrevista. Ha de revisar el contingut, retallar les parts no desitjades, ajustar el so i la imatge i agregar altres efectes visuals i de so. També ha de garantir que el resultat final sigui coherent i professional.

SESSIÓ 2 D'iMPLEMENTACIÓ I REALITZACIÓ.

Tasca 3

PLANIFICACIÓ DE L'ENTREVISTA

En grups, els alumnes planifiquen la seva entrevista. Han de decidir sobre les preguntes que faran als entrevistats i organitzar el contingut per aconseguir una entrevista estructurada i coherent.

REALITZACIÓ DE l'ENTREVISTA

En aquesta sessió, els alumnes hauran de dur a terme l'entrevista en format de vídeo. Es poden utilitzar diferents eines digitals per a la gravació de l'entrevista. Abans els alumnes hauran de practicar l'entrevista per a assegurar-se que la qualitat del vídeo és optima.

SESSIÓ 3 DE CONSOLIDACIÓ I REFLEXIÓ FINAL

EDICIÓ DE VIDEO:

En aquesta última sessió, els alumnes aprendran a utilitzar eines d'edició de vídeo per a editar el contingut gravat i generar un resultat final de qualitat. Es poden utilitzar programes de muntatge de vídeo com open shot o Windows Movie Maker.

AVALUACIÓ

-Avaluació:

Contingut de l'entrevista, la fluïdesa de la comunicació oral, la correcció gramatical.

.Presentació del vídeo final.

.La capacitat dels alumnes per a treballar en equip i col·laborar amb els companys.